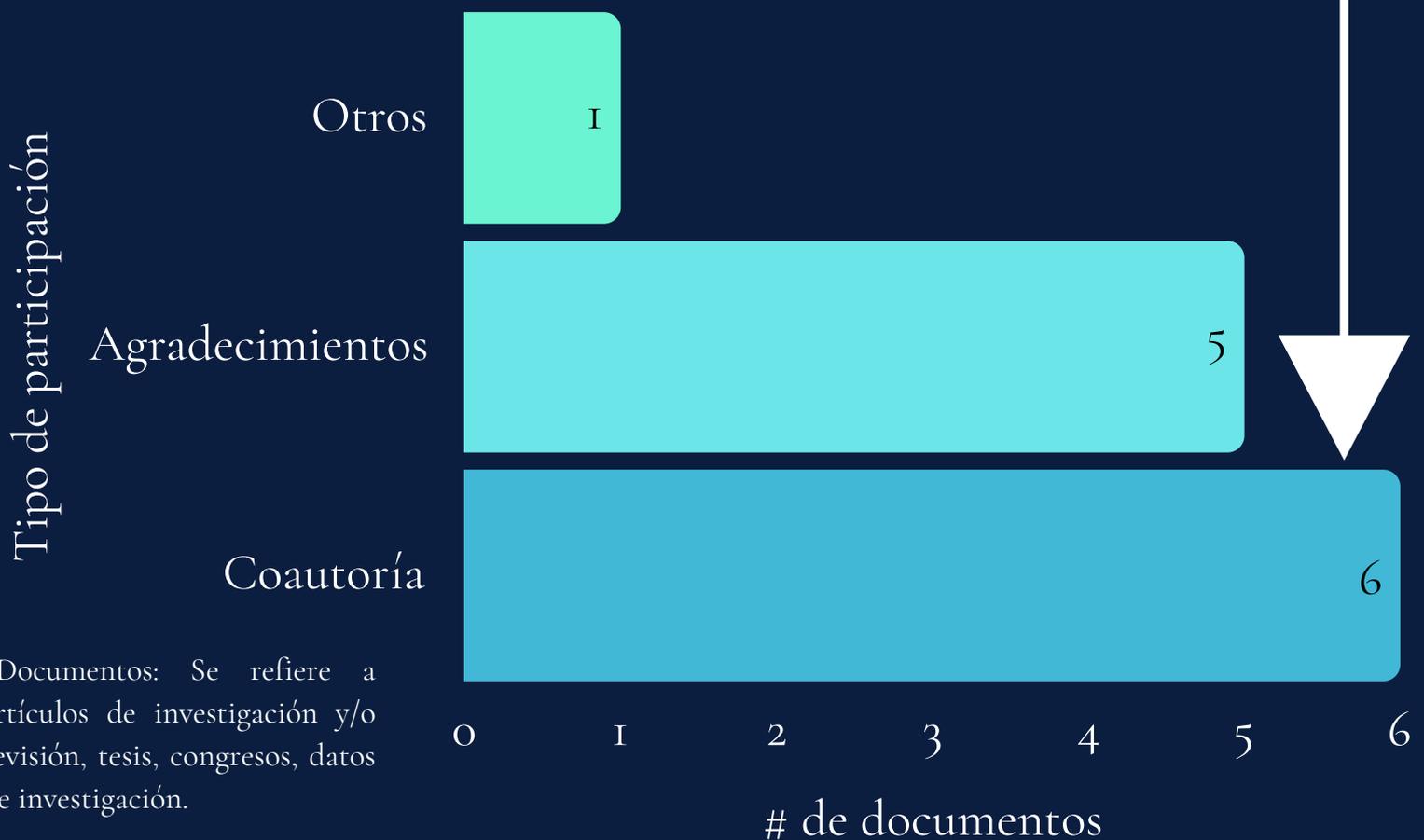


El papel de las bibliotecas universitarias y de investigación como participantes activos en la producción de investigación académica

Evidencia del aumento del valor de las contribuciones a la productividad de la investigación, con una **participación más activa**, una perspectiva sistemática enfocada a un estamento más específico (**grupos de investigación e investigadores**), además del aprovechamiento de las tecnologías y los conocimientos en el acceso, evaluación y uso de los recursos electrónicos disponibles y la información.

Figura 1. Contribuciones a la producción científica 2018-2025



El papel de las bibliotecas universitarias y de investigación como participantes activos en la producción de investigación académica

Resultado

Unidad de Análisis de Información y Bibliometría

Servicios

Informes bibliométricos

Asesoría

Visibilidad, univocidad

Beneficios

Biblioteca

Personal de la biblioteca

Personal académico

Obstáculos, desafíos

Conocimiento, experiencia

Estructuras organizacionales

Reconocimiento, recompensa

Habilidades, competencias

Bibliometría, Cienciometría

Fuentes de información, bases de datos

Métodos estadísticos



B E N E F I C I O S

Para la biblioteca



- Profundizar en el conocimiento de los recursos disponibles y colecciones.
- Cambio en la percepción de la biblioteca y el personal de las mismas.
- Credibilidad dentro de la universidad y mayor integración dentro de la comunidad académica.
- Aumento de la reputación y el perfil del servicio a nivel nacional y/o internacional.
- Desarrollo de redes y nuevos contactos.

Para el personal de la biblioteca



- El desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos y un mayor reconocimiento de éstas entre los académicos.
- Oportunidades para construir nuevos vínculos profesionales y redes.
- Mayor confianza para involucrarse en la investigación, las actividades y comunidades.
- Aprender sobre diferentes perspectivas y formas de trabajar.

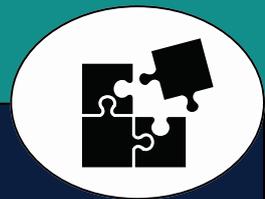
Para el personal académico



- El desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos y un mayor reconocimiento de éstas entre los académicos.
- Oportunidades para construir nuevos vínculos profesionales y redes.
- Mayor confianza para involucrarse en la investigación, las actividades y comunidades.
- Aprender sobre diferentes perspectivas y formas de trabajar.

Elaboración propia basada en: Cheung, Melanie. «The Role of Academic and Research Libraries as Active Participants and Leaders in the Production of Scholarly Research». Research Libraries UK, 2022.

O B S T Á C U L O S , D E S A F Í O S Y B A R R E R A S



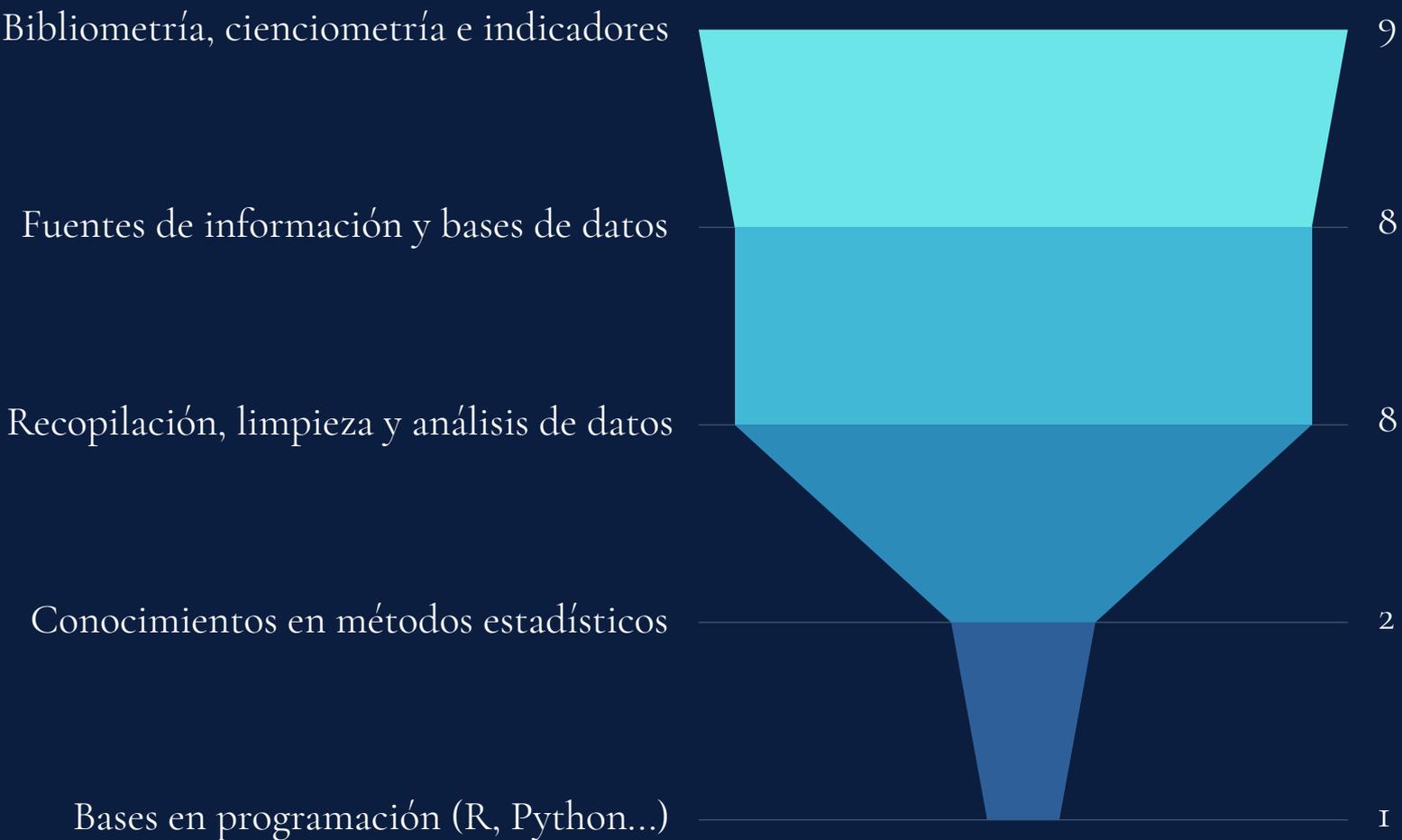
- Puede haber percepciones de que el personal de la biblioteca está visto más como proveedores de servicios que como potenciales colaboradores activos en la investigación.
- Las estructuras organizacionales: divisiones de servicios académicos y profesionales.
- Nivel de apoyo institucional. Las bibliotecas no pueden involucrarse fácilmente en investigación sin apoyo institucional adecuado.
- Capacidad y priorización. El tiempo y la capacidad son barreras importantes para que el personal de la biblioteca esté activamente involucrado en la investigación, la actividad investigadora no siempre es vista como una prioridad.
- Reconocimiento y recompensa. El personal de la biblioteca a menudo carece de incentivos suficientes para participar en la investigación.
- Experiencia y brechas de conocimiento. Algunos miembros del personal de la biblioteca pueden carecer de habilidades en la gestión de proyectos, navegar por los procedimientos de financiación y algunas actividades basadas en la investigación.
- El personal de la biblioteca puede carecer de confianza en ser investigadores activos.

Elaboración propia basada en: Cheung, Melanie. «The Role of Academic and Research Libraries as Active Participants and Leaders in the Production of Scholarly Research». Research Libraries UK, 2022.



COMPETENCIAS - HABILIDADES

Figura 2. Competencias - habilidades identificadas en la literatura científica

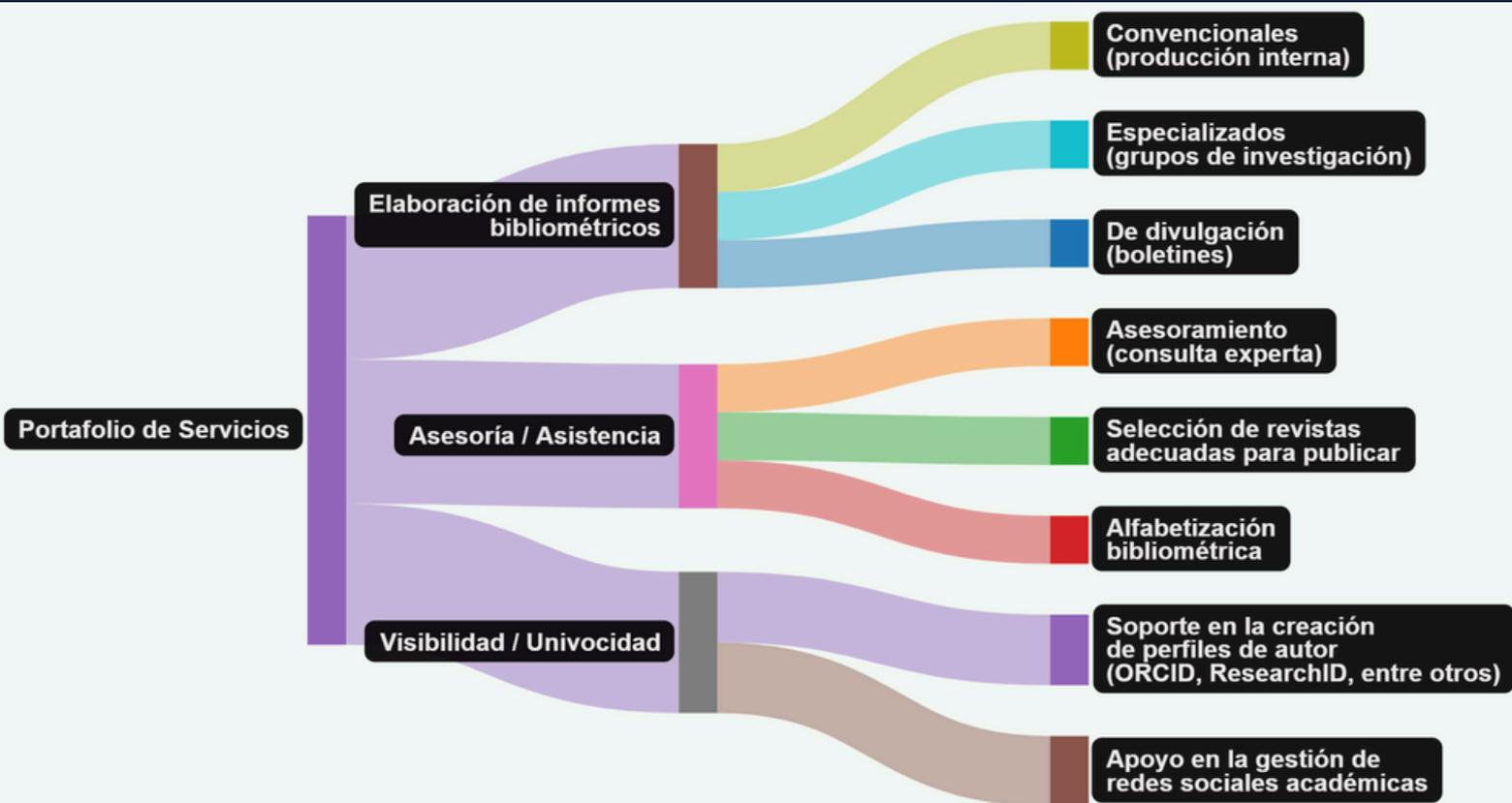


Una revisión bibliográfica llevada a cabo (2012-2024), acerca de los servicios, perfiles y unidades de bibliometría que existen en las bibliotecas del mundo, arrojan como resultado las competencias (habilidades) necesarias a tener en cuenta en la redefinición y ampliación de los roles profesionales de los bibliotecarios académicos permitiendo una mayor integración en el proceso académico.

Claramente, los conocimientos en bibliometría, cienciometría, indicadores y herramientas bibliométricas son indispensables así como el conocimiento experto en fuentes de información y bases de datos, las habilidades en presentación de informes y acreditar unas bases mínimas en estadística y programación.



UNIDAD DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN Y BIBLIOMETRÍA



C O N T A C T O

Martha Helena Pineda
Uribe
Jefe sección bibliotecas
mhpinedau@unal.edu.co

Alexander Marín Flórez
Analista principal
almarinfl@unal.edu.co

Sandra Milena Arredondo
López
Analista de apoyo
smarredondol@unal.edu.co

